

**IRISOFT EDUCATION**

**Plani mësimor vjetor, Art Pamor VII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematika** | **Shpërndarja e përmbajtjes së lëndës** |  |  |
|  | **Shtator-Dhjetor (13 orë)** | **Janar-Mars (12 orë)** | **Prill-Qershor (10 orë)** |
| **Gjuha dhe komunikimi****Teknikat dhe proceset** | ***1.Përsësitje*** |  |  |
| ***2.Përsëritje*** |  |  |
| ***3. Vija*** |  |  |
| **4. *Peizazh me lloje vijash. (faqja 8)*** |  |  |
| ***5.Format dydimensionale*** |  |  |
| ***6. Ngjyra*** |  |  |
| ***7. Tekstura*** |  |  |
| ***8. Vëllimi*** |  |  |
| ***9. Hapsira*** |  |  |
| **10. *Harmonia*** |  |  |
| **11. *Teknikat grafike rapitografi. Peizazhe me laps*** |  |  |
| **12*. Detyrë përmbledhëse*** |  |  |
| **13. *Projekt*** |  |  |
|  | **14. *Teknika Vizatimit me laps (faqja 26)*** |  |
|  | **15*. Teknika e pikturës. Tempera (faqja 28-31)*** |  |
|  | **16*. Teknika kolazhit*** |  |
|  |  | **17*. Stampimi (faqja 36 veprimtaria 1)*** |  |
|  | **18. *Stampim me shabllon******(faqja 36 veprimtaria 2)*** |  |
|  | **19. *Fotografia******(faqja 37 )*** |  |
|  | **20*. Realizimi i një fotografie në klasë. ( faqja 39)*** |  |
|  | **21*. Dizajni grafik (faqja 40)*** |  |
|  | **22. *Tregim i ilustruar (faqja 41)*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teknikat dhe proceset** |  | **23. *Modelim me baltë, plastelin. Skulptura (faqja 42-44)*** |  |
|  | **24. *Detyrë përmbledhëse*** |  |
|  | **25. *Projekti*** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Teknikat dhe proceset****Historia, arti dhe shoq**ë**ria** |  |  | **26. *Gdhëndie mbi materiale të buta (faqja 45-47)*** |
|  |  | **27. *Konstruksioni*** |
|  |  | **28. *Histori arti (faqja 52-61)*** |
|  |  | **29. *Arti mesjetar (faqja 62)*** |
|  |  | **30. *Rilindja******(faqja 66-68)*** |
|  |  | **31. *Leviziet post-moderne (faqja 69)*** |
|  |  | **32*. Analizë vepre (faqja 72)*** |
|  |  | **33*. Veprimtari-pikturë me pika (faqja 73)*** |
|  |  | **34. *Detyrë përmbledhëse*** |
|  |  | **35*. Projekt*** |

**Planifikimi tremujor (Shtator –Dhjetor)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **1** | Përsëritje | Nxënësi /ja rikujtojnë njohuritë bazë rreth artit pamor si përshembull cfarë janë vijat, format ngjyrat etj. Diskutojnë më mësuesen rreth mjeteve dhe teknikave që përdoren në lëndën e artit pamor.Si përshembull vizatim,pikturë, skulpturë, etj. | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj |  | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese në google dhe Pinterest. |
| **2** | Përsëritje | Nxënësi /ja rikujtojnë njohurit bazë rreth artit pamor si përshembull cfarë janë vijat, format ngjyrat etj. Diskutojnë më mësuesen rreth mjeteve dhe teknikave që përdoren në lëndën e artit pamor. Si përshembull vizatim, pikturë, skulpturë etj. | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj |  | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese në google dhe Pinterest. |
| **3** | Vija | Zbulon llojet e vijave në natyrë dhe shprehet nëpërmjet tyre. | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike. | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese në google dhe Pinterest. |
| **4** | Peizazh me lloje vijash.(faqja 8***)*** | Realizon një peizazh duke përdorur lloje të ndryshme vijash. | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike. | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese në google dhe Pinterest. |
| **5** | Forma dydimensionale | Zbulon format dydimensionale në natyrë dhe dinamikën e tyre. | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike. | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra video ilustruese në google dhe Pinterest. |
| 6 | Ngjyra | Emërton ngjyrat parësore dhe dytësore. | Bashkëbisedim, teknika që zhvillojnë mendimin kritik dhe krijues. | Vlerësim individual i nxënësve, vlerësim nga diskutimet, ese. | Filma me kohë të shkurtër, internet, CD. |
| 7 | Tekstura | Njohja me teksturat natyrore dhe artificiale. | Diskutim në grup, hulumtime, zbatim njohurish. | Vetëvlerësimi dhe vlerësimi ndaj njëri-tjetrit. | Fotografi të objekteve të artit, dizajnit, artizanatit dhe trashëgimisë kulturore. |
| 8 | Vëllimi | Njohja me hapësirat dhe format që na rrethojnë. | Stuhi mendimi**,** punë në grup, lojë me role, diskutim. | Vlerësim përshkrues, lidhja ndërlëndore (shkencat e natyrës). | Fotografi të pikturave, skulpturave, arkitekturës. |
| 9 | Hapësira perspektiva | Njohja me perspektivën dhe rolin e saj në artin pamor. | Bashkëbisedim, prezantim në forma të ndryshme. | Vlerësim për modelet dhe maketet, performanca e nxënësit në punën praktike. | Modele të detyrave të nxënësve. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Harmonia dhe ritmi | Harmonia gjendet në piktura, arkitektura etj. Persëritja e motiveve krijon ritëm në pikturë. | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike. | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra etj. |
| 11 | Teknika grafike | Nxënesi/ja realizon një vizatim me tekniken e lapsit ose të rapitografit (stilografit). | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike. | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra etj. |
| 12 | Detyrë përmbledhëse | Nxënës/ja realizon një detyrë me temë të përcaktuar më parë nga mësuesja dhe e presantojnë në ambientet e klasës, | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike. | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra etj. |
| 13 | Projekt | Nxënës/ja realizon një projekt për të drejtat e fëmijëve. Ora e parë mblidhen mterialet dhe ndahen detyrat.Ora e 2 realizimi dhe ora e 3 presantimi në ambientet e klasës, | Metoda interaktive bashkëvepruese, punë në grup etj | Nxënësit vlerësohen për punime të realizuara me teknika të larmishme artistike. | Libër nxënësi, materiale të ndryshme si revista, libra etj. |